



## タブレット端末活用ルール

学習活動をより良くするために、一人一台のタブレット端末が配置されました。これは、みなさんの学びをより分かりやすく、より深く、より良いものにするために、府中市から貸与されています。

一人一人が責任をもち、適切に活用していくことが求められます。

目的以外の利用、禁止事項に該当する行為、迷惑行為などがあった場合、利用停止の措置をとったり、賠償が生じたりする場合があります。また、学校や府中市全体のルールを、より厳格にしなければなりません。

全ての人々が、以下の目的を理解し、ルールを守り、適切に活用していきましょう。

### 1 タブレット端末を使用する目的

学習や問題解決に取り組むことで各教科等の資質・能力を育成するとともに、その活動を通して、情報活用能力（情報の収集、発信・伝達、基本的な操作、情報セキュリティ、整理・比較、保存・共有、プログラミング的思考、情報モラル、統計などの力）を身に付ける。

### 2 タブレット端末を使用する場面

#### (1) 学校および家庭内での使用

※インターネット等の使用については、必ず保護者の責任のもと行う

※学校からの課題は、決められた期間に取り組む

※端末の利用は、6:00~22:00の間で、1日2時間程度などルールを決め、使い過ぎないようにする

※chrome book は、健康面への影響を考慮して、22:00~6:00の間、使用できないように設定しています

### 3 禁止事項

以下の行為は、絶対にしないでください。以下の行為があった場合、利用停止の措置をとったり、保護者の方に賠償を請求することもあります。絶対にやめてください。

#### (1) タブレット端末を破損させる行為

- 硬い物や鋭利な物、重い物で画面や機体、キーボード等に触れる、押す、たたく。
- 投げる、振り回す。
- 水にぬらす、濡れた手で触れる。
- 地面や床に直接置く。
- 上に物を置く。
- 故意に落とす。
- 分解する。
- 磁石を近づける。



#### (2) ネットワークセキュリティ上不適切な行為

- 端末設定を変更しようとする。
- フィルタリングを解除しようとする。
- 使用が許可されていないアプリをインストールしたり実行したりしようとする。
- インストールされているアプリを削除しようとする。

### (3) 情報モラル上不適切な行為

- 他人のパスワードを盗み見る、他人のパスワードや二次元コードを使って成りすましてログインしようとする。
- 他人が使用するタブレット端末を使用する。
- 他人を傷つける発言や投稿をする。(文字、画像、音声、その他の方法で)
- 無断で、または許可なく写真を撮影する。
- 自分や他人の個人情報を発信、公開する。



### (4) その他、タブレット端末を使う目的に反する行為

- 学習に関係のないサイトを閲覧するなど、学習以外の用途にタブレット端末を使用する。
- 友達などと連絡を取り合う目的でタブレット端末を使用する。

## 4 その他

以下のことに気を付けて、使用してください。

- タブレット端末は両手で扱う。
- 持ち運ぶ際は、ケースや袋などにしまう。
- 使用しないときは、ケースや袋などにしまって所定の位置に置く。
- 電源ケーブルの抜き差しは丁寧に行う。
- タブレット端末を使用する際は、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないようにする。
- 時々目を休め、遠くを見る。
- 他人にログイン情報 (ID やパスワード、QR コード) を教えない。
- 使用中に不審なメッセージを見たり、不審なサイトに入ったりしたときは、速やかに使用を中止し、教師に報告する。
- 使用中に不具合や故障、破損、紛失や盗難が起こったときは、速やかに教師に報告する。

**故意による破損や、禁止事項を守らなかったことによる不具合や故障の場合は、使用者または破損者（その保護者）に修理等に要する費用を求めることがあります。**

### 相談・問合せ

QRコードの紛失や、タブレット端末の破損、相談等がある場合には、各学校にお問い合わせください。

【担当】 府中第九中学校 (担当者) 副校長 坂下 真人 連絡先：042-367-0320

なお、長期休業期間中で学校への問い合わせができない場合は、以下のアドレス宛に電子メールを利用してお問い合わせください。誠に恐縮ですが、返信にお時間を頂戴することがありますのでご理解をいただきますようお願いいたします。また、後日学校までご連絡をお願いいたします。

【担当】 府中市教育委員会事務局 教育部指導室 教育情報システム担当

[gaksido05@city.fuchu.tokyo.jp](mailto:gaksido05@city.fuchu.tokyo.jp)

正しく使えば、知識が繋がる。  
正しく使えば、学びが深まる。  
正しく使えば、可能性が広がる。  
主体的に、効果的な活用を！！

